

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.43 «Патопсихология с практикумом»

Специальность

37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)

Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения

Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПАТОПСИХОЛОГИЯ С ПРАКТИКУМОМ

Цель изучения дисциплины: изучение системы научных представлений об изменении психической деятельности человека при патологических состояниях мозга, связанных с психическими или соматическими заболеваниями. Ознакомление студентов с практическими задачами патопсихологии, принципами построения патопсихологического исследования, стратегии и тактики работы психолога при решении различных клинических задач, формирование навыков интерпретации полученных экспериментальных материалов и составления патопсихологического заключения.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать формированию научных знаний и умения в области получения данных о психическом состоянии человека;
2. Способствовать формированию навыков к обучению и социальной адаптации людей с патологическими проявлениями;
3. Дать начальные представления о экспериментально-психологическом исследовании с целью экспертизы (трудовая, воинская, судебная и др.);
4. Показать взаимосвязь теоретических положений с профессиональной деятельностью.
5. Формировать интерес к самообразованию в области патопсихологии.

Содержание дисциплины:

Введение в патопсихологию

Методы патопсихологического исследования.

Патопсихологическое исследование – тактика и стратегия. Патопсихологическое заключение.

Беседа и наблюдение как методы клинко-психологического исследования.

Роль анамнеза в патопсихологической диагностике. Формы экспертиз.

Патопсихологическое исследование – тактика и стратегия. Патопсихологическое заключение.

Нарушение внимания. Патопсихологическое исследование памяти и внимания.

Нарушения памяти и мышления. Патопсихологическое исследование мышления.

Нарушения восприятия и сознания

Нарушения личности и патологии характера, акцентуации и психопатии

Нарушение волевой и эмоциональной сфер личности.

Патопсихологическое исследование аффективной сферы и личности

Психомоторные расстройства личности

Патопсихологическое обследование психических больных. Роль патопсихолога в экспертной деятельности.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

- системы научных представлений об изменении психической деятельности человека при патологических состояниях мозга, связанных с психическими или соматическими заболеваниями, ознакомление с практическими задачами патопсихологии, принципами построения патопсихологического исследования, стратегии и тактики работы психолога при решении различных клинических задач.

Задачи:

1. Содействовать формированию научных знаний и умения в области получения данных о психическом состоянии человека;
2. Способствовать формированию навыков к обучению и социальной адаптации людей с патологическими проявлениями;
3. Дать начальные представления о экспериментально-психологическом исследовании с целью экспертизы (трудовая, воинская, судебная и др.);
4. Формировать интерес к самообразованию в области патопсихологии.
5. Показать взаимосвязь теоретических положений с профессиональной деятельностью.
6. Способствовать формированию навыков интерпретации полученных экспериментальных материалов и составления патопсихологического заключения.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В академ. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	5	180	19	161	104	44	60	30	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

<p>ПК-1 Способен проводить клиническую психодиагностику состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.</p>	<p>ИПК-1.1. Использует знания теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и принципов клинико-психологического обследования. ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. ИПК-1.3. Применяет стандартизированные нестандартизированные (качественные) методики клинической психодиагностики.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает специфику функционирования психики человека с учетом возрастных, гендерных различий и учетом кризисов; - патопсихологию познавательных процессов, патопсихологию сознания, личности, эмоционально-волевой и психомоторных сфер; - о содержании понятий «патопсихология», «нормальное развитие психики», «возрастная норма», «индивидуальная норма», «аномальное развитие психики», «патологическое развитие психики»; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет различать аномальные психические состояния человека; - определять патологическое состояние психики; - организовывать базовые процедуры анализа психических проблем человека; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками проведения базовых процедур анализа психических проблем человека - распознавания наиболее часто встречающихся нарушений психики в том числе и при различных заболеваниях.
<p>ПК-2. Способен использовать методологию синдромного анализа с целью выявления первичных и вторичных</p>	<p>ИПК-2.1.Использует знания теоретических основ и принципов синдромного анализа нарушений психики. ИПК-2.2. Выявляет первичные и вторичные</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает перечень наиболее актуальных методов патопсихологического исследования, основные патопсихологические синдромы и наиболее вероятные

<p>нарушений в структуре психики, её сохранных и нарушенных звеньев.</p>	<p>нарушения в структуре психики, её сохранные и нарушенные звенья, сильные и слабые стороны. ИПК-2.3. Планирует клинико-психологическое исследование и вмешательство с опорой на принципы синдромного анализа.</p>	<p>предпосылки их возникновения у детей и взрослых, технологии психокоррекционной деятельности в сфере патопсихологической проблематики.</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет отбирать методический арсенал с учетом системности организации психических функций и конкретных задач исследования, организовывать патопсихологическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья и выделять основные синдромы недоразвития и повреждения психических функций, учитывать возрастные особенности развития психики в целом и развития высших психических функций в связи с оценкой степени выраженности их расстройства. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками оформления результатов исследования, качественными и количественными приемами интерпретации данных с учетом статистических параметров изучаемых показателей, приемами количественного и качественного анализа получаемых данных и их сопоставления с нормативными показателями, приемами корректирующего воздействия на гностические, когнитивные и двигательные стороны жизнедеятельности обучающихся
--	---	---